

Согласовано  
Старший воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №15 «Кубэлэк»  
Сал Салихова Г.Р.  
«29» августа 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №15 «Кубэлэк»  
Л.Р. Бычков Бычков Л.Р.  
«29» августа 2023г.  
  
Рассмотрен и одобрен  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2023 г.  
протокол № 1

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**  
**Сафиной Рузалии Ахтемовны**

## **Цель работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год:**

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

## **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
2. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
3. Формировать партнёрскую модель взаимодействия «детский сад, семья и школа».

## **Основные направления работы:**

- психопрофилактическая работа;
- психопросвещение;
- психодиагностическая работа»;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

**Методическая тема по самообразованию:** «Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса».

## ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Содержание работы	№ группы	Сроки исполнения
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ. Изучение медицинской документации.	Все группы	сентябрь
2.	Визуальная диагностика и содействие адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	Адаптационные группы	сентябрь
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе»	Группы №4,5	сентябрь, апрель
4.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп к обучению в школе	Группы №4,5	сентябрь, апрель
5.	Обследование уровня познавательного развития детей по методике Е.А. Стребелевой	Все группы	сентябрь-апрель
6.	Диагностика детей семей «группы риска»	Все группы	октябрь, март
7.	Диагностика по запросу	Все группы	сентябрь-март
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
1.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследования и по запросу) с использованием компьютерных технологий	Группы №4,5	октябрь-март
2.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	октябрь-март
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с особенностями в развитии	Все группы	октябрь-апрель
4.	Подгрупповая работа с одаренными детьми с использованием компьютерных технологий	ст, подг. группы	октябрь-апрель
5.	Подготовка детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Турнир смекалистых», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Средние, старшие, подгот группы	октябрь-апрель
6.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	Педагог-психолог	октябрь-апрель
<b>Профилактическая деятельность</b>			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Адаптационные группы	сентябрь-март
2.	Психологическая акция «Зонтик настроения»	все группы	октябрь
3.	Психологическая акция «Ёлочка желаний»	все группы	декабрь

4	Психологическая акция «Кораблики мечты»	группы №4,5	май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Тест. Оценка эмоциональных состояний.	Педагоги	ноябрь
<b>Просветительская и психопрофилактическая деятельность</b>			
1.	Семинар-практикум «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».	Педагоги	октябрь
2.	Психологический тренинг «Трудности режимных моментов»	педагоги	ноябрь
3.	Тренинг «Детские конфликты»	Педагоги	декабрь
4.	Психологический тренинг «Позволь себе быть счастливым»	Педагоги	январь
5.	Тренинг «Я – педагог. Работаем в коллективе»	Педагоги	февраль
6.	Психологический тренинг «Профилактика стрессов у педагогов».	педагоги	март
<b>Консультационная деятельность</b>			
1	Групповая консультация для педагогов «Результаты диагностики стартовых возможностей детей к обучению в школе, выработка рекомендаций»	Педагоги гр № 4,5	октябрь
2	Групповая консультация с педагогами «Определение семей группы риска»	педагоги	сентябрь
3	Консультация с педагогами ДОУ по выявлению способных детей, создание банка данных одаренных детей	старшая, подг.гр	сентябрь
4	Индивидуальные консультации с педагогами по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	Педагоги	сентябрь-май
5	Групповая консультация для педагогов на педчase«Сенсорный уголок в ДОУ»	Педагоги	февраль
6	Индивидуальные консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>по результатам диагностики детей, педагогов, родителей</li> <li>возрастным особенностям детей</li> <li>работа с семьями «группы риска»</li> <li>работа с детьми с особенностями в развитии и их родителями</li> <li>подготовка родителей и детей на ПМПК</li> </ul>	Педагоги	сентябрь-май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
2.	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь поступ. детей	апрель
3.	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	родители	май
4.	Изучение семей воспитанников,	родители	сентябрь

	уточнение списков семей «группы риска», составление социального паспорта семей ДОУ		
<b>Просветительская и психопрофилактическая деятельность</b>			
1.	Психологическая акция «День пожеланий»	все группы	февраль
2.	Психологическая гостиная «Семейная радуга»	Родители и дети средней группы	март
3.	<b>Информационный стенд педагога</b> Положительно настраиваем ребенка в детский сад Как понять, что ребенок испытывает стресс? Гиперактивность и гиперопека родителей. Детские страхи – причины и последствия	Педагог-психолог	1 квартал 2 квартал 3 квартал 4 квартал
4.	<b><u>Консультативно-профилактическая агитация в групповых родительских уголках.</u></b> <b><u>1 Младшая группа</u></b> 1. Психологические особенности детей 2-3 лет 2. Что делать если ребенок закатывает истерики? 3. Детские капризы: причины и, пути предупреждения и преодоления.	Родители	Сентябрь Декабрь Март
5.	<b><u>2 Младшая группа</u></b> 1. Воспитание девочки и мальчика общее и отличное. 2. Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника. 3. Нужен ли ребенку папа?	Родители	Сентябрь  Январь  апрель
6.	<b><u>Средняя группа</u></b> 1. Психологические особенности детей 4-5 лет 2. Учим ребенка проигрывать. 3. Значение сказок в жизни ребенка	Родители	сентябрь декабрь март
7.	<b><u>Старшая группа</u></b> 1. Психологические особенности детей 5-6 лет 2. Рука развивает мозг 3. Роль семьи в формировании личности ребенка	Родители	сентябрь ноябрь февраль
8.	<b><u>Подготовительная группа</u></b> 1. Особенности детей 6-7 лет» 2. Почему дети плохо ведут себя или воспитание без наказаний 3. Психологические аспекты подготовки детей к школе.	Родители	сентябрь декабрь  март
<b>Консультационная деятельность</b>			
1.	Выступления на родительских собраниях Развитие мелкой моторики рук у детей 2-3 лет. (1мл) Кризис 3 лет. Как добиться послушания ребенка. (2мл) Какие игрушки необходимы детям.(ср.гр.) Влияние телевидения, телефонов и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников.(ст.гр.) Готовность ребенка к школьному обучению. (подг.гр.)	родители	в течении года
2.	Групповая консультация «Итоги адаптации детей	Родители	ноябрь



	к условиям детского сада»	адаптационных групп	
3.	Групповая консультация «Результаты стартовых возможностей детей подготовительной группы к обучению в школе»	родители гр №4,5	октябрь
4.	Индивидуальные консультации: ✓ Результаты диагностики готовности детей к школе ✓ Результаты адаптации детей к ДОУ ✓ Как помочь ребенку с особенностями в развитии ✓ Результаты диагностических исследований ✓ Как успешно подготовить ребенка к участию в интеллектуальном конкурсе ✓ Итоги интеллектуальных конкурсов, основные проблемы детей ✓ Как подготовиться к ПМПК	Родители ДОУ	сентябрь-май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ</b> (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА) (при наличии)			
1.	Анкетирование родителей	педагог-психолог	октябрь
2.	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе	педагог-психолог, мед.сестра, узкие специалисты	октябрь-май
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ</b>			
1.	Подготовка документов к ППк, ПМПК. Выработка рекомендаций родителям	Педагог-психолог	по графику ПМПК
2.	Внеплановые заседания ППк: *результаты диагностики детей с индивидуальным темпом развития. *направление детей на ПМПК	Педагоги	сентябрь-май
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
1.	Индивидуальные консультации с семьями «группы риска»	родители	сентябрь-май
2.	Пополнение тематической папки «Работа с семьями «группы риска» в группах	педагог-психолог	сентябрь
3.	Взаимодействие с КДН Комсомольского исполкома, органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних (по необходимости)	педагог-психолог	сентябрь-май
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
1.	Диагностика готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению	Совместная работа с психологом СОШ №6	Сентябрь Апрель
2.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Психолог ДОУ Психолог СОШ №6	Ноябрь
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			

1.	Оформление и заполнение рабочей документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Составление социального паспорта семей	Педагоги Педагог-психолог	сентябрь
3.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог	в течение года
4.	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог	сентябрь
5.	Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог Узкие специалисты	сентябрь
6.	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования	Педагог-психолог	сентябрь-май
7.	Разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам	Педагог-психолог	сентябрь-май
8.	Подготовка к педсоветам, семинарам, родительским собраниям	Педагог-психолог	сентябрь-май
9.	Работа по самообразованию через изучение научно-методической литературы, периодических изданий	Педагог-психолог	сентябрь-май
10.	Участие в работе МО педагогов-психологов	Педагог-психолог педагоги	сентябрь-май
11.	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях, семинарах, конференциях	Педагог-психолог	сентябрь-май
12.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
13.	Заполнение психологической карты развития ребенка	Педагог-психолог	сентябрь-май
14.	Анализ работы ДОУ по организации адаптационного процесса	Педагог-психолог	сентябрь
15.	Посещение и анализ ООД	Педагог-психолог	по запросу
16.	Посещение открытых мероприятий, профессиональных конкурсов	Педагог-психолог	в теч. года
17.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	Педагог-психолог	май
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1.	Оформление кабинета педагога-психолога, пополнение предметно-пространственной среды материалами по эмоциональному выгоранию педагогов	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Оформление информационных материалов для стендов, памяток, сайта ДОУ	Педагог-психолог для родителей	сентябрь-май

**Предполагаемые результаты:**

1. Пополнение папки по работе с родителями конспектами мероприятий, памятками, информационным материалом.
2. Методические рекомендации по оформлению психологического уголка в группах.
3. Создание тематической папки «Рекомендации педагогам по профилактике эмоционального выгорания»
4. Пополнение РППС кабинета педагога-психолога по коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей-дошкольников с использованием песочной терапии.